



Schulentwicklungsprogramm

Vorbemerkung:

Um eine hohe Qualität der Ausbildung an der Beruflichen Oberschule Kitzingen zu sichern und weiter zu entwickeln, wurde 2011/2012 das Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) eingeführt. Mit Hilfe dieses Systems können die organisatorischen Strukturen und Abläufe sowie die pädagogische Arbeit an unserer Schule analysiert und optimiert werden. Zentrales Element von QmbS ist das schulspezifische Qualitätsverständnis (SQV). Dabei handelt es sich um ein für unsere Schule maßgeschneidertes Ziel- und Maßnahmenpaket. Aus diesem Grund haben wir schon in den vergangenen Jahren ein Handlungsprogramm für unsere schulische Qualitätsentwicklung und -sicherung erstellt, das nun in ein Schulentwicklungsprogramm übertragen wird. Zahlreiche dargestellte Maßnahmen und Ziele sind daher schon im Rahmen unseres schulspezifischen Qualitätsverständnisses umgesetzt worden.

Inhaltsverzeichnis:

- 1. Schulleitung und Steuergruppe „Ideenwerkstatt“**
- 2. Schulprofil (Was charakterisiert unsere Schule?)**
- 3. Zielübersicht**
- 4. Formulierung des Handlungsprogramms**

1. Schulleitung und Steuergruppe „Ideenwerkstatt“

Der Schulleitung kommt eine zentrale Rolle bei der Entwicklung eines Schulentwicklungsprogramms zu. Sie initiiert und steuert den gesamten Schulentwicklungsprozess mit operativer Unterstützung durch eine entsprechende Arbeitsgruppe. Außerdem stellt sie die Verbindlichkeit des Prozesses sicher.

Die Schulleitung setzt sich folgendermaßen zusammen:

Leiter des Staatlichen Beruflichen Schulzentrums Kitzingen-Ochsenfurt:	OStD Andreas Breitenbacher
Schulleiter i.V. und Mitglied des SE-Teams	OStR Thomas Reinlein
Mitarbeiter in der Schulleitung:	StD Michael Schmidt

Die „Ideenwerkstatt“ als Steuergruppe der beruflichen Oberschule Kitzingen ist operatives Ausführungsorgan der Schulentwicklungsarbeit und verantwortet die Koordination, Redaktion und regelmäßige Anpassung des Schulentwicklungsprogramms in Absprache mit der Schulleitung. Die folgende Auflistung orientiert sich an der Dauer der Mitgliedschaft. Die Steuergruppe setzt sich aktuell folgendermaßen zusammen:

Name	Aufgabe	Fachschaft	Mitglied seit
StDin Nina Hofmann	Leitung, Koordination, Fachbetreuung PP, Schulbeauftragte der FpA, Erweiterte Schulleitung	Pädagogik/Psychologie, PuG	2010/2011
StRin Ines Salvasohn	Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage	Deutsch, Geschichte, PuG	Wieder im Team seit 2022/23
OStR Michael Riemensperger	Kooperation mit der Realschule, Fairtrade-Team, Beratungslehrer	Englisch, Geschichte	2010/2011

2. Schulprofil („Was charakterisiert unsere Schule?“)

Das Schulprofil spiegelt die spezifische Situation der Beruflichen Oberschule Kitzingen vor Ort wider. Es berücksichtigt die wesentlichen Standortfaktoren, spezifische Stärken und Schwächen, Herausforderungen sowie potenzielle Handlungsfelder unserer Schule.

Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Kollegium	Schülerschaft	Unterricht	Inhaltliche Themen	Besonderheiten
Anbindung über Bahnhof, ausgewiesene Schülerparkplätze ausreichend vorhanden	Angebot fast aller Wahlpflichtfächer an der Schule	1/2 der Lehrkräfte unterrichtet in Teilzeit	Heterogenität hinsichtlich der Vorbildung	Individuelle Förderung durch den Förderunterricht und Lerntutoren	Informationsveranstaltung zum Fachreferat und zum Besuch der 13. Klasse	CAE-Prüfung zur Vergabe des Cambridge-Zertifikats
Eingliederung zum 01.08.2013 in ein Berufliches Schulzentrum	QmbS-Schule, Zertifizierung in den Jahren 2011-2013	Überwiegend kleine Fachschaften; gute Organisation und Selbständigkeit der Fachschaften	starker Rückgang der BOS-Schülerzahlen seit 2018	Betonung der gegenseitigen Wertschätzung und Achtung	Förderung in Englisch durch Brightonfahrt und CAE.	„Schüler helfen Schülern“ (Tutorensystem)
Das Hauptgebäude wurde 1980 erbaut. Zum Schuljahr 2009/2010 fand eine energetische Fassaden-sanierung statt. Ab 2016/2017 bis 2018 erfolgte die Generalsanierung.	Stabile Fortführung der FOS13, auch als Kombinationsklasse der Ausbildungsrichtungen Sozialwesen und Wirtschaft	Einsatz im Schulzentrum durch Abordnungen an die BS und WS	Zunehmend Schüler mit individuellen/psychischen Problemen	Kooperation mit der Realschule Kitzingen (z.B. Kombikurse)	„Kennenlerntage“ am zweiten und dritten Schultag	Schulküche mit Kaffee-Automat, Mikrowelle etc. für Schüler frei zugänglich
Klassenräume in 2 Gebäuden, Klassenräume teilweise zu klein	Zertifizierte „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“	Dauerhaftes Schulentwicklungsteam als Steuergruppe und weitere Arbeitskreise zu diversen Themen	Überwiegender Anteil an Absolventen der Realschule	Förderung des Lernens am Kennenlerntag (zweiter und dritter Schultag)	Kooperationen mit der FHWS und anderen externen Partnern im Rahmen der fachpraktischen Ausbildung (AOK, Leoni, Frische und Service)	SMV mit zwei direkt gewählten Verbindungslehrern, Aktionen: Halloween-Wettbewerb, Weihnachtsbasar, Mottotage etc.
Schlechte Verkehrsanbindung (Busfahrzeiten) an den Raum Ochsenfurt und Volkach	Zertifizierte Fair Trade Schule	Viele Fachschaften schreiben gemeinsame Leistungsnachweise		Brückenkurse vor den Abschlussprüfungen zur Prüfungsvorbereitung	Schulversuch „Kooperation mit der Wirtschaftsschule“ seit Herbst 2023	

3. Zielübersicht

Unser Schulentwicklungsprogramm soll Entwicklungsziele und Umsetzungsmaßnahmen formulieren, die einvernehmlich mit dem Schulforum abgestimmt wurden. Es werden also unsere bereits feststehenden Ziele, Maßnahmen und Indikatoren abgebildet.

Ab 2014/2015 verfolgten wir als Schule sechs Schwerpunktziele unseres SQVs mit unterschiedlichen Maßnahmen, erweiterten den Zielkatalog 2017/2018 auch im Zuge der Externen Evaluation um zwei weitere Zielsetzungen. Eine weitere Erweiterung erfolgte mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 durch das Ziel „Digitalisierung in der Schule und im Distanzunterricht“. Ab 2021/22 sind einige Ziele in den Status eines Erhaltungsziels übergegangen. 2023/24 wurde das neunte Ziel gemeinsam mit dem Kollegium abgestimmt. 2023/24 wurde ebenfalls erneut der Schwerpunkt auf Ziel Nr. 1 gelegt. Die Maßnahmen und Indikatoren zu den unten aufgeführten Zielsetzungen können dem Punkt 4 „Formulierung eines Handlungsprogramms“ entnommen werden. Dabei wird der Zeithorizont für die Umsetzung bei der jeweiligen konkreten Maßnahme angegeben.

Zielübersicht in Stichworten:

- (1) Bewusstes Arbeiten an einer positiven Außenwirkung (Erhaltungsziel, Schwerpunkt 2023/24)
- (2) Gemeinschaftsförderung durch außerunterrichtliche Aktivitäten (Erhaltungsziel)
- (3) Berücksichtigung des physischen und psychischen Wohlbefindens (Erhaltungsziel)
- (4) Förderung des selbstständigen Lernens unserer Schüler (Externe Evaluation/abgeschlossen)
- (5) Förderung bei individuellen Lerndefiziten (Externe Evaluation/abgeschlossen)
- (6) Zusammenarbeit und Kontaktpflege mit den Eltern und externen Vertretern (Erhaltungsziel)
- (7) Förderung der Umsetzung des neuen Lehrplanes Plus (abgeschlossen)
- (8) Digitalisierung im Unterricht (Erhaltungsziel)
- (9) Demokratie im Schulleben (Schwerpunkt 2023/24)

4. Formulierung des Handlungsprogramms

Das Handlungsprogramm zeigt, wie an den Zielen konkret gearbeitet wird/wurde und mit welchen Maßnahmen diese bis wann erreicht werden sollen/wurden.

Ziel Nr. 1	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule arbeitet bewusst an einer positiven Außenwirkung. (Erhaltungsziel)</p>	<p>Als kleinerer Schulstandort und zur Präsentation sowie Wahrnehmung unserer Aktivitäten arbeiten wir bewusst an einer positiven Außenwirkung.</p>	<p>Stabilisierung der Schülerzahlen, Pressemitteilungen, Wahrnehmung durch die Öffentlichkeit (Eltern, Zubringerschulen, FpA-Betriebe,...)</p>	<p>2018/19-2019/2020: Überarbeitung des Schulprospektes, Gestalten und Anschaffen von Werbematerialien (Kulis, Bonbons, Einkaufschips, Messestand)</p> <p>Kontinuierliches Arbeiten an der Homepage zur Sicherung der Aktualität und Attraktivität (Päd. Tag 2016/17 Überarbeitung des internen Bereiches durch alle Fachschaften), 2018/2019 Überarbeitung im Rahmen des Schuljahresthemas „Öffentlichkeitsarbeit“; 2022 und 2023 Aktualisierung</p> <p>Seit 2014/15 regelmäßige Kontaktpflege zur örtlichen Presse durch den Pressebeauftragten</p> <p>Ab 2015/16 Bewerbung und Umsetzung des Projektes Fairtrade-School (Herbst 2016: Verleihung des Fair Trade Logos); ab 2018/2019 Teilnahme an der Woche der Gesundheit</p> <p>Ab 2016/17 Ausweitung des Projektes der Kooperation mit der Realschule auf die Realschulen Dettelbach und Ochsenfurt; Erweiterung um die Kooperation mit der Kitzinger Wirtschaftsschule ab 2018/2019</p> <p>2018/2019 Schuljahresthema „Öffentlichkeitsarbeit“, Fortführung im Jahr 2019/2020, auch durch den Tag der offenen Tür und Teilnahme am BIT Kitzingen</p> <p>2020/21: Gestaltung eines einheitlichen Verhaltenskodex</p> <p>2020/21 und 2021/22: virtuelle Version (Homepage) des Tages der offenen Tür mit Werbevideos, Präsentationen etc.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Interne Evaluation im Februar 2021 zur Organisation des TdoT - Steigende Schülerzahlen, Teilnahme am Tag der offenen Tür 	2021/22 und 2022/23: Schuljahresthema „Unser Schulleben – eigene Stärken weitergeben“ mit Arbeitsteams zu ausgewählten Themen (z.B. Schulhausverschönerung)
			2023/24: Verhaltenskodex wird mit Icons aus Glas visualisiert und im Schulhaus aufgehängt
			2023/24: Aufbau einer Corporate Identity mit neuem Flyer etc. (AK Schuldesign)
			2023/24: Anschaffung und Verteilung neuer Werbemittel (AK Werbemittel)
			2023/24: Werbeaktivitäten an Zubringerschulen (AK „Grundschule“)

Ziel Nr. 2	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
Die Gemeinschaft wird durch außerunterrichtliche Aktivitäten gefördert. (Erhaltungsziel)	Als Schulfamilie ist es uns bezüglich unserer Schulkultur wichtig, dass die Teamfähigkeit und Kreativität vielfältig gefördert werden.	<ul style="list-style-type: none"> - Einmalig und kontinuierlich stattfindende Veranstaltungen - Wohlbefinden der Schüler und Lehrer - Interne Evaluation der Kennenlerntage 2023 	Kontinuierlich: jährlicher Weihnachtsbasar und Volleyball bzw. Völkerballturnier, zwei Mal im Jahr „Schülerfete“, Motto-Tage mit Verkleidungsaktionen
			Ab 2014/15 Brighton-Fahrt mit kontinuierlicher Optimierung der Organisation (Angebot alle zwei Jahre; nach Pandemie ab Ostern 2023)
			Ab 2017/18 „Kennenlerntag“ für Klassenleiter und ihre Schüler als Ersatz für den Wandertag; seit 2023/24 neues Konzept mit mehreren Kennenlerntagen
			Ab 2018/2019: „Rosenaktion“ an Valentinstag
			2019/2020: politische Bildungstage auf Schloss Schney für alle 11. Klassen (2020/21 bis 2022/23: ausgefallen wegen Pandemie)

Ziel Nr. 4	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Wir fördern das selbstständige Lernen unserer Schüler.</p> <p>(Zielsetzung der externen Evaluation Ziel abgeschlossen)</p>	<p>Viele Lehrer haben den Eindruck, dass die Schüler zu wenig und auch ineffektiv lernen. Ein Bewusstsein für Lern-techniken soll geschaffen werden. Zudem sollen Elemente der Ausstattung das selbstständige Lernen unterstützen.</p>	<p>Interne Evaluation aller Klassen 2014/15 zeigte eine überwiegende Befürwortung der Maßnahmen</p>	<p>Seit 2014/15 Module und Skripten zum „Lernen Lernen“ für alle neuen Klassen; Fortführung und Optimierung 2015/16 und 2016/17 durch einen Auftaktveranstaltung zum „Lernen lernen“ im Frühling 2017; 2019/20 Optimierung</p>
			<p>Seit 2014/15 Vortrag als Hilfe zur Erstellung des Fachreferates; weitere Optimierung 2015/16, 2016/17 (z.B. verbesserte Handreichung für die Schüler auf der Homepage); seit 2020/21 Vortrag in allen Klassen</p>
			<p>2018/2019: verbesserte Medienausstattung durch Notebookwagen ermöglicht mehr Möglichkeiten des selbstständigen Lernens der Schüler</p>
			<p>2019/2020: dauerhafte Bereitstellung von Medienkoffern in allen Klassenzimmern</p>

Ziel Nr. 5	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Wir fördern unsere Schüler bei individuellen Lerndefiziten.</p> <p>(Zielsetzung der externen Evaluation Ziel abgeschlossen)</p>	<p>Die Schülerschaft zeigt aufgrund der unterschiedlichen Zubringerschulen oft starke Heterogenität bezüglich der Leistungsfähigkeit. Zudem ist oft die Leistungsmotivation nicht gegeben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung des Notenbildes; Notendurchschnitte; - Mehr Wohlbefinden in der Klassengemeinschaft - Fachschaftsinterne Teilevaluationen 	<p>„Schüler helfen Schülern“ als individuelles Nachhilfesystem</p>
			<p>Ab 2015/16 neue Maßnahmen und somit Attraktivitätssteigerung und Neuorganisation des Förderunterrichts in Mathematik, BWR und Englisch der 11. Jahrgangsstufe FOS (z.B. persönlicher gestaltetes Anschreiben, neue Formulierungen)</p>
			<p>Ab 2018/2019: Lernmodule zum Zeitmanagement im Rahmen der Kennenlerntage</p>
			<p>Ab 2021: Förderangebote, auch im Rahmen des „Brücken Bauens“</p>
			<p>2022/23 Online-Fragestunden vor den SA und Prüfungsvorbereitung an WE vor der Prüfung in Präsenz</p>

Ziel Nr. 6	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule pflegt den Kontakt und die Zusammenarbeit mit den Eltern und externen Vertretern.</p> <p>(Erhaltungsziel)</p>	<p>Kapazitäten und das Fachwissen der Eltern sollen genutzt werden.</p> <p>Bei Problemen mit Schülern spielen vor allem die Eltern der Fachoberschüler eine wichtige Rolle. Die Kontaktaufnahme zu den Eltern und die Interaktion mit den Eltern sind unerlässlich.</p> <p>Der Kontakt zu FPA-Betrieben, Hochschulen und anderen Beratern trägt zur Unterrichtsqualität bei und erleichtert den Schülern die Berufswahl und den Übergang ins Berufsleben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mehr Teilnahme der Eltern an Schulveranstaltungen (Klassenelternabende, Elternsprechtage, sonstige Veranstaltungen) - Fachvorträge der Eltern zu ausgesuchten Themen - Hochschulvertreter und Berater kommen regelmäßig an die Schule - Berufsberatungen von Betrieben und staatlichen Einrichtungen finden wiederkehrend statt 	Ab 2015/16: Optimierung des Klassenelternabends
			2019/2020: Erstellung Leitfaden für den Klassenelternabend
			Seit 2018: Kooperation mit FHWS Würzburg/Schweinfurt durch Exkursionen und Vorträge in unserer Schule; 2022 „Pädag. Tag: Kommunikationstraining für Kollegium
			Seit 2019: Kooperation mit IHK, HWK und AOK-Versicherung durch Vorträge und Workshops im Rahmen der FpA
			2020-2022: Kooperation mit der Otto-Friedrich Universität Bamberg
			Ab 2021/22: im Rahmen der fpA Kooperation mit der Firma Leoni (Vorträge, Workshops, Praktikanten)
			Ab 2022/23 im Rahmen der fpA Kooperation mit der Firma „Frische und Service“ (Bewerbungstraining, Praktikanten)
			Ab 2022/23: Berufsberatung durch die Landes- und Bundespolizei, Zoll und Grenzschutz

Ziel Nr. 7	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Wir fördern die Umsetzung des neuen Lehrplanes Plus. (Ziel seit 2017/2018, abgeschlossen)</p>	<p>Mit der Einführung der neuen kompetenzorientierten Lehrpläne sollen alle Fachbereiche der Schule ihren Schwerpunkt des Arbeitens an den neuen Vorgaben ausrichten und systematisch vorgehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungsstand der Schüler; Notendurchschnitte - Selbständigkeit der Schüler 	<p>Pädagogischer Tag 2017/2018: fachschaftsbezogenes Arbeiten – Entwicklung von Modulen zum Eigenstudium, von Unterrichtsmaterialien, von Stoffverteilungsplänen,...</p>
			<p>Pädagogischer Tag 2018/2019: Vorträge zu den neuen Aspekten der Schulabschlüsse; Arbeiten an der Umsetzung des neuen Lehrplanes durch alle Fachschaften</p>
			<p>2019/2020: Aufruf an alle Fachbereiche zur Neugestaltung der didaktischen Jahresplanung (vernetzte Lehrpläne) im Rahmen des pädagogischen Tages</p>
			<p>2022/23: Evaluation der Lehrpläne und Studentafeln durch alle Fachschaften</p>

Ziel Nr. 8	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule verfolgt die Digitalisierung im Unterricht.</p> <p>(Ziel seit 2020/2021)</p> <p>Erhaltungsziel</p>	<p>Das zunehmende Angebot digitaler Software, der Generationenwechsel und die Herausforderungen der Schulschließung im Rahmen der Coronapandemie machen die Schulung digitaler Kenntnisse erforderlich, um digitale Software souverän anwenden zu können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zufriedenheit der Schüler beim Einholen des Feedbacks zum digitalen Unterricht - Häufigkeit der Buchungen und der Benutzung digitaler Medien an der Schule - 2020/21: Interne Evaluation zum Wechsel- und Distanzunterricht und zum Wohlbefinden der Schüler - 2021/22: Interne Evaluation zu den digitalen Kompetenzen des Kollegiums im Rahmen des DigCompEduBavaria 	<p>2019/20: Erstellung eines Fortbildungsplans für das Kollegium; ab 2019/20 jährliche Schulung von Technikbeauftragten in jeder Klasse;</p> <p>ab 2020/21: Angebot der „Methode des Monats“ als informelle Lehrerschulung durch Kollegen (z.B. 2021/22 OneNote)</p> <p>2020/2021: Schulung des Kollegiums in MSTeams, Erweiterung der Kenntnisse des Kollegiums bezüglich Mebis, Vibos</p> <p>2020/21: Online-Kurs des Seminars der 13. Klasse zum wissenschaftlichen Arbeiten in Kooperation mit der Universität Bamberg</p> <p>2021/22: Kollegium erhält Schulnotebooks mit Einweisungen und SCHILFs einzelner Kollegen (OneNote); 2022/23 Fortführung der Mini-SCHILFS</p> <p>2021/22 Planung und 2022/23 Beginn der Umsetzung des Medienführerscheins mit Modulen in der FpA und Geschichte, Fortführung 2023/24 in PuG, Deutsch, Englisch bei 12. Klassen</p>

Ziel Nr. 9	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Unsere Schule lebt Demokratie auf vielfältige Weise.</p> <p>Ziel seit 2023, Schwerpunkt 2023/24</p>	<p>Das Ziel resultiert aus den Anregungen einzelner Kollegen und aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoher Prozentsatz der Beteiligung bei Maßnahmen 	<p>Direkt gewählte Verbindungslehrer durch alle Schüler mit Wahlkampfkampagne (Plakate, Vorstellungsvideos etc.) seit 2022/23</p>
	<p>Jede Fachschaft kann das Ziel im Rahmen ihres Faches oder Fächerkanons aufgreifen, in einer oder mehreren Jahrgangsstufen, im oder außerhalb des Unterrichts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wahlergebnisse bei Juniorwahl 	<p>Projekt „Dilemmata“-Argumentationstraining gegen Stammtischparolen des Teams „Schule ohne Rassismus“ 2022/23</p>
	<p>Auch eine Kooperation mit anderen Fachbereichen ist möglich.</p>		<p>Juniorwahl 2023/24 anlässlich der Landtagswahlen 2023</p>
	<p>Man fördert bei den Schülern und den Kollegen ein Bewusstsein für demokratische Prozesse, z.B. gemeinsam Entscheidungen zu treffen und sich einzubringen, sich verantwortlich zu fühlen, sich eine Meinung zu bilden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interne Evaluation 	<p>Maßnahmen diverser Fachschaften im und außerhalb des Unterrichts 2023/24</p>
			<p>Projekttag 2024 für 12./13./VK zu den Werten „Toleranz“ und „Courage“</p>