



# Schulentwicklungsprogramm

## **Vorbemerkung:**

Um eine hohe Qualität der Ausbildung an der Beruflichen Oberschule Kitzingen zu sichern und weiter zu entwickeln, wurde 2011/2012 das Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) eingeführt. Mit Hilfe dieses Systems können die organisatorischen Strukturen und Abläufe sowie die pädagogische Arbeit an unserer Schule analysiert und optimiert werden. Zentrales Element von QmbS ist das schulspezifische Qualitätsverständnis (SQV). Dabei handelt es sich um ein für unsere Schule maßgeschneidertes Ziel- und Maßnahmenpaket. Aus diesem Grund haben wir schon in den vergangenen Jahren ein Handlungsprogramm für unsere schulische Qualitätsentwicklung und -sicherung erstellt, das nun in ein Schulentwicklungsprogramm übertragen wird. Zahlreiche dargestellte Maßnahmen und Ziele sind daher schon im Rahmen unseres schulspezifischen Qualitätsverständnisses umgesetzt worden.

# **Inhaltsverzeichnis:**

- 1. Schulleitung und Steuergruppe „Ideenwerkstatt“**
- 2. Schulprofil (Was charakterisiert unsere Schule?)**
- 3. Zielübersicht**
- 4. Formulierung des Handlungsprogramms**

## 1. Schulleitung und Steuergruppe „Ideenwerkstatt“

Der Schulleitung kommt eine zentrale Rolle bei der Entwicklung eines Schulentwicklungsprogramms zu. Sie initiiert und steuert den gesamten Schulentwicklungsprozess mit operativer Unterstützung durch eine entsprechende Arbeitsgruppe. Außerdem stellt sie die Verbindlichkeit des Prozesses sicher.

Die Schulleitung setzt sich folgendermaßen zusammen:

<b>Leiter des Staatlichen Beruflichen Schulzentrums Kitzingen-Ochsenfurt:</b>	<b>OStD Andreas Breitenbacher</b>
<b>Schulleiter i.V.:</b>	<b>OStR Thomas Reinlein</b>
<b>Mitarbeiter in der Schulleitung:</b>	<b>StD Michael Schmidt</b>

*Die „Ideenwerkstatt“ als Steuergruppe der beruflichen Oberschule Kitzingen ist operatives Ausführungsorgan der Schulentwicklungsarbeit und verantwortet die Koordination, Redaktion und regelmäßige Anpassung des Schulentwicklungsprogramms in Absprache mit der Schulleitung. Die Steuergruppe setzt sich aktuell folgendermaßen zusammen:*

<b>Name</b>	<b>Aufgabe</b>	<b>Fachschaft</b>	<b>Mitglied seit</b>
<b>StDin Nina Hofmann</b>	Leitung, Koordination, Fachbetreuung PP, Schulbeauftragte der FpA, Erweiterte Schulleitung	Pädagogik/Psychologie, FpA, PuG	2010/2011
<b>StRin Ines Salvason</b>	Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage	Deutsch, Geschichte, PuG	Wieder im Team seit 2022/23
<b>OStR Thomas Reinlein</b>	Schulleiter i.V., Fachbetreuer Wirtschaft	Wirtschaft, Deutsch	2023/24
<b>OStR Michael Riemensperger</b>	Kooperation mit der Realschule, Fairtrade-Team, Beratungslehrer	Englisch, Geschichte	2010/2011

## 2. Schulprofil („Was charakterisiert unsere Schule?“)

Das Schulprofil spiegelt die spezifische Situation der Beruflichen Oberschule Kitzingen vor Ort wider. Es berücksichtigt die wesentlichen Standortfaktoren, spezifische Stärken und Schwächen, Herausforderungen sowie potenzielle Handlungsfelder unserer Schule.

Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Kollegium	Schülerschaft	Unterricht	Inhaltliche Themen	Besonderheiten
Anbindung über Bahnhof, ausgewiesene Schülerparkplätze ausreichend vorhanden	Angebot fast aller Wahlpflichtfächer an der Schule	Über die Hälfte der Lehrkräfte unterrichtet in Teilzeit	Heterogenität hinsichtlich der Vorbildung	Individuelle Förderung durch den Förderunterricht und Lerntutoren	Informationsveranstaltung zum Fachreferat und zum Besuch der 13. Klasse	Zertifizierte „Fair Trade Schule“
Eingliederung zum 01.08.2013 in ein Berufliches Schulzentrum	QmbS-Schule, Zertifizierung in den Jahren 2011-2013	Überwiegend kleine Fachschaften; gute Organisation und Selbständigkeit der Fachschaften	starker Rückgang der BOS-Schülerzahlen seit 2018	Betonung der gegenseitigen Wertschätzung und Achtung	Förderung in Englisch durch Brightonfahrt und CAE.	Zertifizierte „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“
Das Hauptgebäude wurde 1980 erbaut. Zum Schuljahr 2009/2010 fand eine energetische Fassaden-sanierung statt. Ab 2016/2017 bis 2018 erfolgte die Generalsanierung.	Stabile Fortführung der FOS13 als Kombinationsklasse der Ausbildungsrichtungen Sozialwesen und Wirtschaft	Einsatz im Schulzentrum durch Abordnungen an die BS, WS und BFS	Zunehmend Schüler mit individuellen/psychischen Problemen	Kooperation mit der Realschule Kitzingen (z.B. Kombikurse)	„Kennenlertage“ am zweiten bis vierten Schultag	CAE-Prüfung zur Vergabe des Cambridge-Zertifikats
Klassenräume in 2 Gebäuden, Klassenräume teilweise zu klein		Viele Fachschaften schreiben gemeinsame Leistungsnachweise	Überwiegender Anteil an Absolventen der Realschule	Förderung des Lernens am Kennenlertag (zweiter und dritter Schultag)	Kooperationen mit der FHWS und anderen externen Partnern im Rahmen der fachpraktischen Ausbildung (AOK, Leoni, Frische und Service, Finanzamt etc.)	Profil „Inklusion“ seit 2024/25 und Kooperation mit der Wirtschaftsschule seit 2024/25
Schlechte Verkehrsanbindung (Busfahrzeiten) an den Raum Ochsenfurt und Volkach		Schulentwicklung durch Steuergruppe und diverse Arbeitsteams		Brückenkurse vor den Abschlussprüfungen zur Prüfungsvorbereitung	Weihnachtsbasar, Motto-tage, Projekttag am vorletzten Schultag	Tutorensystem „Schüler helfen Schülern“

### 3. Zielübersicht

---

Unser Schulentwicklungsprogramm soll Entwicklungsziele und Umsetzungsmaßnahmen formulieren, die einvernehmlich mit dem Schulforum abgestimmt wurden. Es werden also unsere bereits feststehenden Ziele, Maßnahmen und Indikatoren abgebildet.

Ab 2014/2015 verfolgten wir als Schule sechs Schwerpunktziele unseres SQVs mit unterschiedlichen Maßnahmen, erweiterten den Zielkatalog 2017/2018 auch im Zuge der Externen Evaluation um zwei weitere Zielsetzungen. Eine weitere Erweiterung erfolgte mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 durch das Ziel „Digitalisierung in der Schule und im Distanzunterricht“. Ab 2021/22 sind einige Ziele in den Status eines Erhaltungsziels übergegangen. Seit dem Schuljahr 2023/24 steht die Werte-/und Demokratieförderung im Vordergrund. 2024/25 wurde ein Ziel mit dem Schwerpunkt Inklusion aufgenommen.

Die Maßnahmen und Indikatoren zu den unten aufgeführten Zielsetzungen können dem Punkt 4 „Formulierung eines Handlungsprogramms“ entnommen werden. Dabei wird der Zeithorizont für die Umsetzung bei der jeweiligen konkreten Maßnahme angegeben.

#### **Zielübersicht in Stichworten:**

- (1) Bewusstes Arbeiten an einer positiven Außenwirkung
- (2) Gemeinschaftsförderung durch außerunterrichtliche Aktivitäten
- (3) Berücksichtigung des physischen und psychischen Wohlbefindens
- (4) Zusammenarbeit und Kontaktpflege mit den Eltern und externen Vertretern
- (5) Digitalisierung im Unterricht
- (6) Demokratie im Schulleben
- (7) Inklusion im Schulleben

## 4. Formulierung des Handlungsprogramms

Das Handlungsprogramm zeigt, wie an den Zielen konkret gearbeitet wird/wurde und mit welchen Maßnahmen diese bis wann erreicht werden sollen/wurden.

Ziel Nr. 1	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule arbeitet bewusst an einer positiven Außenwirkung.</p> <p>(Erhaltungsziel)</p>	<p>Als kleinerer Schulstandort und zur Präsentation sowie Wahrnehmung unserer Aktivitäten arbeiten wir bewusst an einer positiven Außenwirkung.</p>	<p>Stabilisierung der Schülerzahlen, Pressemitteilungen, Wahrnehmung durch die Öffentlichkeit (Eltern, Zubringerschulen, FpA-Betriebe,...)</p>	<p>2018/19-2019/2020: Überarbeitung des Schulprospektes, Gestalten und Anschaffen von Werbematerialien (Kulis, Bonbons, Einkaufschips, Messestand)</p>
			<p>Kontinuierliches Arbeiten an der Homepage zur Sicherung der Aktualität und Attraktivität (Päd. Tag 2016/17 Überarbeitung des internen Bereiches durch alle Fachschaften), 2018/2019 Überarbeitung im Rahmen des Schuljahresthemas „Öffentlichkeitsarbeit“; 2022 und 2024 Aktualisierung</p>
			<p>Ab 2015/16 Bewerbung und Umsetzung des Projektes Fairtrade-School (Herbst 2016: Verleihung des Fair Trade Logos); ab 2018/2019 Teilnahme an der Woche der Gesundheit</p>
			<p>Ab 2016/17 Ausweitung des Projektes der Kooperation mit der Realschule auf die Realschulen Dettelbach und Ochsenfurt; Erweiterung um die Kooperation mit der Kitzinger Wirtschaftsschule ab 2018/2019</p>
			<p>2018/2019 Schuljahresthema „Öffentlichkeitsarbeit“, Fortführung im Jahr 2019/2020, auch durch den Tag der offenen Tür und Teilnahme am BIT Kitzingen</p>
			<p>2020/21: Gestaltung eines einheitlichen Verhaltenskodex</p>
			<p>2020/21 und 2021/22: virtuelle Version (Homepage) des Tages der offenen Tür mit Werbevideos, Präsentationen etc.</p>
			<p>2021/22 und 2022/23: Schuljahresthema „Unser Schulleben – eigene Stärken weitergeben“ mit Arbeitsteams zu ausgewählten Themen (z.B. Schulhausverschönerung)</p>
			<p>2023/24: Arbeitsteams zum Thema „Werbemittel“, „Schuldesign“, „Schülerfahrten“, „Kooperation mit anderen Schulen“</p>
<p>- Interne Evaluation zur Organisation des TdoT 2021, 2024</p>			

Ziel Nr. 2	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Gemeinschaft wird durch außerunterrichtliche Aktivitäten gefördert.</p> <p>(Erhaltungsziel)</p>	<p>Als Schulfamilie ist es uns bezüglich unserer Schulkultur wichtig, dass die Teamfähigkeit und Kreativität vielfältig gefördert werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einmalig und kontinuierlich stattfindende Veranstaltungen</li>   <li>- Wohlbefinden der Schüler und Lehrer</li> </ul>	<p>Kontinuierlich: jährlicher Weihnachtsbasar und Volleyball bzw. Völkerballturnier, zwei Mal im Jahr „Schülerfete“, Motto-Tage mit Verkleidungsaktionen</p> <p>Ab 2014/15 Brighton-Fahrt mit kontinuierlicher Optimierung der Organisation (nach Pandemie ab Ostern 2023)</p> <p>Ab 2017/18 „Kennenlertage“ für Klassenleiter und ihre Schüler, 2024 Erweiterung auf drei Tage</p> <p>Ab 2018/2019: „Rosenaktion“ an Valentinstag</p>
			<p>2019/2020: politische Bildungstage auf Schloss Schney für alle 11. Klassen (2020/21 bis 2022/23: ausgefallen wegen Pandemie)</p> <p>Seit 2023: Kollegenausflug zu Beginn des Schuljahres</p> <p>Ab 2024/25: mehr Tagesfahrten der Klassen und Exkursionen mit Klassenleitung (2024/25 am dritten Schultag) und weiteren Kollegen (Planung durch Fahrten-Team)</p>

Ziel Nr. 3	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule berücksichtigt das physische und psychische Wohlbefinden der Schulfamilie.</p> <p>(Erhaltungsziel)</p>	<p>Physisches und psychisches Wohlbefinden steigert bei Schülern und Lehrern die Leistungsbereitschaft, Motivation und Zufriedenheit</p>	<p>Mehr Bewusstsein für den Umgang mit Stress und Belastungen</p>	<p>2014/15: SCHILF zum „Class-Room-Management“ und zur „Suchtprävention“ Ab 2014: „Erste Hilfe“ Aktion „100 Pro“ für alle Neuen</p>
			<p>Angebot an Schüler sich an diversen Wettläufen zu beteiligen, z. B. Residenzlauf, Völkerballturnier</p>
			<p>2020/21: Maßnahmen zur Förderung der Resilienz der Schüler im Zusammenhang mit der Pandemie (z.B. am Projekttag Juli 2022 im Kurs „Selbstmanagementtraining“, „Selbstverteidigung“ und bei weiteren sportlichen Angeboten)</p>
			<p>2022/23 Pädag. Tag: Kommunikationstraining für Kollegium und Schulleitung</p>
			<p>2022/23: „Projekttag“ am Tag der Zwischenzeugnisse (z.B. Eislaufen); Projekttag am letzten Schultag (2022/23 Sportliches und Kreatives, Stadtrallye 23/24)</p>
			<p>2022/23: „Der gesunde Weihnachtsbasar“ (Angebote jeder Schulklasse)</p>
			<p>Ab 2024/25 Resilienztraining und Stress-Reduktion</p>



Ziel Nr. 4	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule pflegt den Kontakt und die Zusammenarbeit mit den Eltern und externen Vertretern.</p> <p>(Erhaltungsziel)</p>	<p>Kapazitäten und das Fachwissen der Eltern sollen genutzt werden.</p> <p>Bei Problemen mit Schülern spielen vor allem die Eltern der Fachoberschüler eine wichtige Rolle. Die Kontaktaufnahme zu den Eltern und die Interaktion mit den Eltern sind unerlässlich.</p> <p>Der Kontakt zu FPA-Betrieben, Hochschulen und anderen Beratern trägt zur Unterrichtsqualität bei und erleichtert den Schülern die Berufswahl und den Übergang ins Berufsleben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme der Eltern an Schulveranstaltungen (Klassenelternabende, Elternsprechtage, sonstige Veranstaltungen)</li> <li>- Hochschulvertreter und Berater kommen regelmäßig an die Schule</li> <li>- Berufsberatungen von Betrieben und staatlichen Einrichtungen finden wiederkehrend statt</li> </ul>	Ab 2015/16: Optimierung des Klassenelternabends
			2019/2020: Erstellung Leitfaden für den Klassenelternabend
			Seit 2018: Kooperation mit FHWS Würzburg/Schweinfurt durch Exkursionen und Vorträge in unserer Schule; 2022 „Pädag. Tag: Kommunikationstraining für Kollegium
			Seit 2019: Kooperation mit IHK, HWK und AOK-Versicherung durch Vorträge und Workshops im Rahmen der FpA
			2020-2022: Kooperation mit der Otto-Friedrich Universität Bamberg
			Ab 2021/22: im Rahmen der FpA Kooperation mit der Firma Leoni (Vorträge, Workshops, Praktikanten) und Mainfränkische Werkstätten (Betriebsbesichtigungen, inkl. Sporttag)
			Ab 2022/23 im Rahmen der FpA Kooperation mit der Firma „Frische und Service“ (Bewerbungstraining, Praktikanten)
			2022/23: Berufsberatung durch die Landes- und Bundespolizei, Zoll, Grenzschutz, 2024/25 Erweiterung um Arbeitsagentur und Finanzamt

Ziel Nr. 5	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p>Die Schule verfolgt die Digitalisierung im Unterricht.</p> <p>(Ziel seit 2020/2021)</p> <p>Erhaltungsziel</p>	<p>Das zunehmende Angebot digitaler Software, der Generationenwechsel und die Herausforderungen der Schulschließung im Rahmen der Coronapandemie machen die Schulung digitaler Kenntnisse erforderlich, um digitale Software souverän anwenden zu können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zufriedenheit der Schüler beim Einholen des Feedbacks zum digitalen Unterricht</li> <li>- Häufigkeit der Buchungen und der Benutzung digitaler Medien an der Schule</li> <li>- 2020/21: Interne Evaluation zum Wechsel- und Distanzunterricht und zum Wohlbefinden der Schüler</li> <li>- 2021/22: Interne Evaluation zu den digitalen Kompetenzen des Kollegiums im Rahmen des DigCompEduBavaria</li> </ul>	<p>2019/20: Erstellung eines Fortbildungsplans für das Kollegium; ab 2019/20 jährliche Schulung von Technikbeauftragten in jeder Klasse;</p>
			<p>ab 2020/21: Angebot der „Methode des Monats“ als informelle Lehrerschulung durch Kollegen (z.B. 2021/22 One-Note)</p>
			<p>2020/2021: Schulung des Kollegiums in MS Teams, Erweiterung der Kenntnisse des Kollegiums bezüglich Mebis, Vibos</p>
			<p>2020/21: Online-Kurs des Seminars der 13. Klasse zum wissenschaftlichen Arbeiten in Kooperation mit der Universität Bamberg</p>
			<p>2021/22: Kollegium erhält Schulnotebooks mit Einweisungen und SCHILFs einzelner Kollegen (OneNote); 2022/23 Fortführung der Mini-SCHILFS</p>
			<p>2021/22 Planung und 2022/23 Beginn der Umsetzung des Medienführerscheins mit Modulen in der FpA und Geschichte, Fortführung 2023/24 in PuG, Deutsch, Englisch bei 12. Klassen</p>

Ziel Nr. 6	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p data-bbox="107 316 353 403">Unsere Schule lebt Demokratie auf vielfältige Weise.</p>	<p data-bbox="387 236 853 384">Diverse politische und gesellschaftliche Entwicklungen machen es auch im schulischen Rahmen notwendig das Thema „Demokratie“ und die Werteförderung in den Fokus zu setzen.</p> <p data-bbox="387 443 853 651">Bei den Schülern soll ein Bewusstsein geschaffen werden, dass Demokratie und demokratische Prozesse von der Beteiligung aller leben. Zentrale gesellschaftliche Werte müssen bewusst gelebt werden und bedürfen der Thematisierung und Diskussion.</p>	<p data-bbox="875 236 1395 292">Interne Evaluationen zu diversen Maßnahmen.</p> <p data-bbox="875 347 1279 371">Wahlergebnisse bei Juniorwahlen</p> <p data-bbox="875 515 1328 571">Feedback der Schulfamilie zum Weihnachtsbasar</p> <p data-bbox="875 627 1386 683">Interne Evaluation zum Projekttag 2023/24 am Ende des Schuljahres</p>	<p data-bbox="1422 236 2123 323">Direkt gewählte Verbindungslehrer durch alle Schüler mit Wahlkampfkampagne (Plakate, Vorstellungsvideos , Wahlkabinen etc.) 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p data-bbox="1422 339 2101 363">2023/24: Juniorwahl anlässlich der Landtagswahlen 2023</p> <p data-bbox="1422 387 2107 467">2022/23: Projekt „Dilemmata“-Argumentationstraining gegen Stammtischparolen des Teams „Schule ohne Rassismus“</p> <p data-bbox="1422 499 2067 523">2023/24: Weihnachtsbasar – Du bist WERTvoll! Aktion</p> <p data-bbox="1422 555 2119 611">2023/24: Projekttag als Stadtrallye mit Stationen zum Wert „Gemeinschaft“</p> <p data-bbox="1422 635 2112 691">Ab 2024/25 Verfassungsviertelstunde in allen Fächern der VK und der 11. Jahrgangsstufe</p>

Ziel Nr. 7	kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p><b>Unsere Schule verfolgt Inklusion in allen Bereichen des Schullebens.</b></p>	<p>Ab dem Schuljahr 2024/25 verfolgt unsere Schule das Schulprofil Inklusion und wurde hierfür zugelassen.</p> <p>Zahlreiche Inklusionsfälle der letzten Schuljahre rechtfertigen es den Schwerpunkt Inklusion als Zielsetzung zu würdigen.</p> <p>Eine Verquickung mit der Werteförderung bei Ziel Nr. 6 ist ebenfalls gegeben.</p> <p>Inklusion soll im gesamten Schulleben zum Tragen kommen, im zwischenmenschlichen Miteinander, im Unterricht und im Rahmen diverser Projekte, die über den Unterricht hinausgehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltliche Thematisierung im Unterricht</li> <li>- Beteiligung an themenspezifischen Wettbewerben</li> <li>- Inklusion ist Normalität, wird nicht als Besonderheit angesehen</li> </ul>	<p>2023/24: inklusiver Sporttag interessierter Schüler der 11. Klassen und der Vorklasse in Kooperation mit den Mainfränkischen Werkstätten im Juli 2024</p>
			<p>2024/25: Betriebsbesichtigung der Mainfränkischen Werkstätten durch das Kollegium im Herbst 2024</p>
			<p>2024/25: inklusiver Spendenlauf in Kooperation mit ortsansässigen Förderschulen</p>
			<p>2024/25: Fachvorträge (z.B. zum Thema Autismus)</p>